

学びの計画書【6年生】

しっかり 学ぶ子の姿	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや課題をもち、進んで学習に取り組もう 相手を思いやり、時と場に応じた行動をしよう 進んで運動し、たくましい心と体をつくろう
学習の約束	<ul style="list-style-type: none"> 授業が終わったら、次の学習の準備をして、休み時間にします。 子鈴が鳴ったら教室に戻り、席に座っています。 先生や友達の話を書く時は、体（へそ）を話す人に向け、最後まで聞きます。
ご家庭への お願い	<ul style="list-style-type: none"> 忘れ物がないように連絡帳や時間割を見て自分で用意ができるよう見届けをお願いいたします。 家庭学習（学年×10分+10分）は毎日計画的に取り組みさせてください。宿題だけでなく、ぐんぐんノート（自主学习）の取り組みもさせてください。中学校進学へ向けて自主的な学習習慣が身につくようにご家庭での声掛けをお願いいたします。 早寝早起きをさせて朝食を必ず取らせてください。 お便りには必ず目を通してください。
学習用具 (筆箱・道具袋)	<ul style="list-style-type: none"> 国語辞典 ・ 漢字辞典 ・ 習字道具 ・ 書きぞめ道具 ・ 絵の具 彫刻刀 ・ 三角定規 ・ 分度器 ・ コンパス ・ 裁縫道具

<学年の特色ある教育活動・行事>

1 学期		2 学期		3 学期	
4 月	埼玉県学力学習状況調査	10 月	校内音楽会	2 月	六年生を送る会
	全国学力学習状況調査		公開音楽会	3 月	卒業を祝う会
6 月	プール清掃	11 月	修学旅行（栃木県日光市方面）		卒業証書授与式社会科見学（国会議事堂ほか）
	音楽鑑賞教室		持久走大会		

重要な既習内容

教科等	1 年間で学習すること	今までにできていること
国語	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについての確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりできるようにするとともに、計画的に話し合うことができるようにします。 目的や意図に応じ、考えたことなどと文章全体の構成の効果を考えて文章が書けるようにします。 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読めるようにします。 毛筆 ・ 硬筆 	<ul style="list-style-type: none"> 5年生までの漢字の読み書き 辞書引き（国語辞典、漢字辞典） 読書の習慣化（学期2000ページ） 音読の習慣化
社会	<ul style="list-style-type: none"> 国家、社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について学びます。（歴史） 我が国の歴史や伝統を大切に、国を愛することを学びます。（歴史） 日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え及び我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を学びます。（公民） 平和を願う日本人として、世界の人々と共に生きることの大切さを学びます。（公民） 地図や地球儀、年表などの資料を効果的に活用し、社会的事象の意味を考える力を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活についての理解 歴史や社会への興味関心 新聞を読む習慣
算数	<ul style="list-style-type: none"> 分数のかけ算とわり算の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を学びます。 円の面積及び角柱などの体積の求め方を学びます。 速さについて理解し、求め方を学びます。 縮図や拡大図、対称な図形について学びます。 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いたり、文字を用いて式に表したりできることを学びます。 資料の散らばりを調べ統計的に考察することを学びます。 	<ul style="list-style-type: none"> 整数、小数、分数の仕組み 小数のかけ算・わり算 平面図形の基礎と面積の求め方 割合の考え方と利用 小数と分数 立体図形の基礎と体積の求め方。 平均 三角定規、分度器、コンパスの使い方

理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの燃え方と空気 ・人や動物の体 ・月と太陽 ・電気の利用 ・生き物と自然環境 ・人や植物のからだのつくりとはたらき ・大地のつくりと変化 ・つりあいとてこ ・水溶液の性質 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然を愛する心情 ・自然の事物、現象の興味関心
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・重なり合う旋律、曲想の特徴を生かした表現の工夫をさせます。 ・世界の国々の民族的な音楽を学びます。 ・歌と楽器による演奏を学びます。 ・和声による響きの変化を養います。 ・日本の楽器の仕組み、形、演奏の仕方を養います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの「ド～高ソ#ファ、bシ」までの指づかい ・楽典（8分の6拍子、p、mp、mf、f、>、<、～音記号、b、スラー）
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な能力を働かせるとともに創造的に表現することを学びます。 ・材料などの特徴をとらえ、創造表現の能力、デザインや工作の能力を高めるように学びます。 ・作品などを鑑賞し感性を高めるとともに、それらを大切にすることを学びます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現技法の基礎的な知識と技能 ・色の三原則
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・健康的な生活を送るために食事と生活リズムを考えます。 ・生活に役立つものを作り豊かな感性を育てます。 ・食事の献立を考え、楽しい食事をします。 ・季節に合った生活の仕方を工夫します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に必要な基礎的な知識と技能 ・包丁やガスレンジ等の使い方 ・玉どめ、玉結び、ミシン等の技能
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール運動（ソフトボール、サッカー） ・陸上運動 ・器械運動 ・体力テスト ・水泳 ・体づくり運動 ・表現運動 ・保健（病気の予防、健康な生活） 	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒での逆上がり ・補助倒立 ・勝敗を素直に認める態度 ・集団行動
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の簡単な会話活動や簡単な英語での発表を通して、友達や教師、ALT とのコミュニケーションを楽しみながら学びます。 	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身に関すること。 ・他の人との関わりに関すること ・自然や崇高なものとの関わりに関すること ・集団や社会との関わりに関すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でできることは自分でやること。 ・命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にすること。 ・友達と仲良く助け合うこと。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・日光について調べることで、日本の文化や歴史、自然についての理解を深め、自国の伝統に誇りをもって生きることの大切さを学びます。 ・5年生までに学んできた視点（地域・環境・福祉など）の中から、今後の課題を見つけ、6年間のまとめをします。 ・課題について調べる力、まとめる力、表現する力などを身につけ、自分の生活に生かしたり考えたりします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習のとらえ方 <ul style="list-style-type: none"> ①課題をもつ ②調べる ③まとめる ④発表 ・図書室の利用の仕方 ・インターネット検索の仕方
特活	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の中で自分の役割を自覚し、責任を果たします。 ・自分や集団の課題を解決し、生活の向上を図ります。 ・話し合い活動や行事への参加を通して自己や集団を向上させます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級会の進め方 ・集団決定事項の実践の態度