

# 十二月田小だより



学校教育目標 進んで学ぶ子 仲良くできる子 たくましい子  
 児童数 男子478名 女子459名 計937名

TEL (048)222-4383

FAX (048)222-9388

㊦っかりと聞き・㊦くわく未来を語り・㊦すんで学び・㊦れにも仲良くできる しわすだっ子

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、この度は「学校評価」のアンケートへのご協力、誠にありがとうございました。集計が終了しましたので、結果をお知らせいたします。

今回の結果をもとに、教育活動について改善を図ってまいります。今後ともご支援、ご協力を賜りますようお願いいたします。

評価規準 A:よくできている (8割以上) B:ほぼできている (6割以上)  
 C:あまりできていない(6割~3割) D:できていない (3割以下)

家庭数 760 提出数 431

	質問項目	A	B	C	D
1	学校の教育目標や計画の達成に向けて努力している。	33%	59%	7%	1%
2	子供たちの学習の定着に向けて努力し、成果がでている。	27%	56%	16%	1%
3	『進んで学ぶ子』 主体的に学習に取り組む子に育てている。	22%	50%	24%	4%
4	『仲良くできる子』 思いやりのある子に育てている。	46%	46%	7%	1%
5	『たくましい子』 心身ともにたくましい子に育てている。	32%	55%	13%	0%
6	学校・学年だより等で学校の様子が伝わってくる。	35%	52%	11%	2%
7	学校は児童・保護者・地域の声に耳を傾けている。	32%	57%	10%	1%
8	来校時の職員の挨拶や電話の対応の仕方ができている。	61%	35%	3%	1%
9	花・緑など環境が整えられている。	44%	47%	8%	1%
10	教え方を工夫し、分かりやすい授業が行われている。	38%	52%	9%	2%
11	計算プリント・計算ドリルなどで計算力が高まっている。	30%	54%	13%	3%
12	音読カードなどを活用して読む力が高まっている。	27%	53%	16%	4%
13	運動や遊びを進んで行い、体力が高まっている。	34%	48%	15%	3%
14	「おはよう・こんにちは・ありがとう」が言える。	34%	49%	16%	1%
15	思いやりや豊かな心が育てている。	41%	51%	8%	1%
16	学校生活を楽しく送っている。	59%	35%	4%	1%
17	子供のことについて、いつでも相談にのってくれている。	44%	47%	8%	1%
18	作品掲示など教室環境が整えられている。	52%	44%	3%	1%
19	言語環境が整い、気持ちよい学級生活が送れている。	36%	56%	7%	1%

○教育活動の改善を図っていきます。

## 2 子供たちの学習の定着に向けて努力し、成果がでている。

各教科の授業では「まとめ」や「振り返り」を大切に考え、授業を行っております。また、より一層、学習を定着させるために「自主・家庭学習強化週間」で既習事項を深め、タブレットを有効活用することで、児童自らが学習の定着度を確認できるように指導してまいります。今後も、学習の定着には、授業を第一とし、家庭での宿題や自主・家庭学習とも連携を図り、さらに確実に定着できるように努めてまいります。

### 3 『進んで学ぶ子』 主体的に学習に取り組む子に育っている。

児童が主体的に学習に取り組めるよう、本校では「自立解決型」の学習を実施しております。さらに授業の導入を工夫して児童が主体的学習に取り組めるように授業改善を図ってまいります。また、「自主・家庭学習強化週間」では、児童自らが学びたい課題を見付け、どのように学ぶか自ら考え、自ら学習に向かう姿勢を育てることをねらいとしております。そうしたことにより意欲的に自主学習に取り組む児童が増えており、校長からの到達証の授与も児童の励みとなっております。

#### 1 1 計算プリント・計算ドリルなどで計算力が高まっている。

計算プリント・計算ドリルなどについては家庭学習の課題で出すだけでなく、授業で有効活用するように今後も継続して努めてまいります。また、ミライシードのドリルパークも取り組ませます。計算力は算数科の学習において基盤になるものと考えており、課題に取り組んだことで「何が身についたのか」が明確にして評価をしてまいります。

#### 1 2 音読カードなどを活用して読む力が高まっている。

各学力調査の結果から「読む」学習に課題があるとわかりました。したがって、「読む」学習活動に関して、力を入れて取り組んでまいります。読む力の向上には、家庭での「音読」が重要であると考えております。音読カードに関しても児童が意欲的に取り組めるように工夫、改善を図ります。ご多用の中、ご家庭で音読を聞き確認していただくことは大変かと存じますが、引き続き、ご協力いただければと思います。

#### 1 4 「おはよう・こんにちは・ありがとう」が言える。

校内では教職員に対して、よくあいさつができていますが、登下校中に地域の方や保護者の方等にあいさつすることに関しては課題があります。児童に登下校中は自身の安心・安全のため、地域の方や保護者の方が見守ってくださっているということを指導し、あいさつの大切さについて継続的に理解を深めさせたいと思います。ご家庭でも、進んであいさつができるように、お声かけをお願いいたします。

### 2 0 よりよい学校にするためにご意見がございましたらお書きください。

(1)連絡帳ではなく、オンラインで欠席連絡ができるようにしてほしい。

・オンラインで欠席連絡ができるよう進めてまいります。今後も、連絡帳、電話での欠席連絡も行うこともご理解、ご協力をお願いいたします。

(2)学校への電話対応が 17 時。

・電話対応の時間については教員の「働き方改革」の推進から、市内の小中学校で一斉に留守番電話機能が導入され、本校では 17:30 としております。ご不便をおかけすることもあるかと思いますが、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

(3)建物の老朽化が見受けられるので、建て替えをした方がよいと強く思います。

・建て替えは、川口市が決定いたします。学校としては修繕等の要望を随時しております。また、予算の範囲で随時修繕を行っております。

(4)旗振りの負担が大変なので地域の方にもお願いしたい。

・現在、スクールガードリーダーや地域の町会の皆様にご協力いただいております。学校応援団の交通安全見守りには多くの地域の方の登録をいただき、児童の安全を見守っていただいております。児童の安全のために保護者の皆様のご協力は不可欠です。今後とも、ご協力いただけますようお願い申し上げます。

(5)トイレをすべて洋式にほしい

・学校施設の修繕については、毎年、川口市教育委員会に要望書を提出しています。修繕が決定したものについてはご連絡いたします。

(6)担任の先生の不在時に他の方がいない事が気になっております。

・全学年において、担任が教室不在になる際には他の教員が補充に入るよう調整しております。出張等の職員が重なった場合は学年の教員で見合う等、工夫してまいります。