

児童をほめたい時の虎の巻！

「いいね！」BOOK！！



はじめに

本校の研究を行うにあたり、やはり先生方の悩みの種は

「どんな言葉をかけていいのか分からない」

ということでした。児童のやる気を起こさせる言葉かけや、児童の瞳が輝く励ましの言葉。そして児童が運動を！体育を！「好き」になるためには、どんな言葉をかけたら楽しい授業になるのか……。悩んだ時に「あ！『言葉かけ集』のようなものがあったら、授業での声掛けのヒントになるかもしれない！先生がたくさん褒めてくれたら、子供達ももっと体育が好きになるかも知れない！」と考えたことが、この「いいね！BOOK」を作成するきっかけとなりました。

勿論、この「いいね！BOOK」を作成した教員の仲間の中には、体育が苦手な教師もいます。しかし、その教師がどんな言葉をかけられたらやる気になるのかを教えてくれたり、体育が好きな教師が具体的な声掛けのポイントを教えてくれたり等、「チーム十二月田」で作成した虎の巻です。きっと、もっともっと素敵な言葉かけや励ましなどを知ってらっしゃる先生方もたくさんいらっしゃるでしょう。しかし、この「いいね！BOOK」を見て、「明日の体育で試してみようかな」という言葉がこの中に一つでもあったり、「最近、体育授業が楽しいかも」と思ってくださったりする先生方がお一人でもいらしたら本望です。

マッスル部

6つの領域ごとにまとめていますが、すべての学習内容を網羅したものではありません。

声かけの内容等は、様々な学年の児童を想定しています。児童の実態に応じてアレンジしながら活用していきます。

領域（体づくり運動系）

予想される児童の動き（○） 児童の動きに応じた教師の声かけ（☆）・励まし（♡）

♡仲よく活動していて
すてき！

☆運動したあとの
気分はどうか？

☆友達の様子
を見てみよう！

○動きが小さい

☆クラスみんなに
伝わるように！

♡：声掛けや発問

☆ボールをよく見てごらん

○ボールをうまく
扱うことができない

☆斜め上をめがけて投げよう！

♡最後まであきら
めないで！

♡：励まし

☆仲間の頑張りに気づく
なんて、いいね！

☆トン・クル体操を
思い出そう！

☆友達と一緒に体を動か
すと楽しいね！

○バランスを保つこと
ができない、体を支える
ことができない

☆ぐーっとふんばろう！

☆遊び方が工夫で
きていていいね！

声かけの吹き出しについて

四角：知識及び技能

丸：思考力、判断力、表現力等

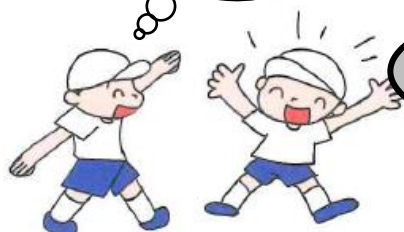
雲：学びに向かう力、人間性等
をイメージしています。

明確に分けるのではなく、実態に応じて
アレンジしながら活用していきます。

領域（体づくり運動系）

予想される児童の動き（○） 児童の動きに応じた教師の声かけ（☆）・励まし（♡）

♡ 仲よく活動していて
すてき！

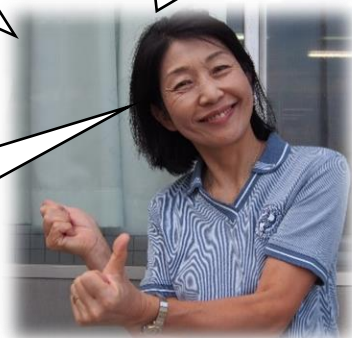


○ 動きが小さい

☆ 運動したあとの
気分はどうか

☆ 友達の動き
を見てみよう！

☆ クラスのみんなに
伝わるように！



☆ ボールをよく見てごらん

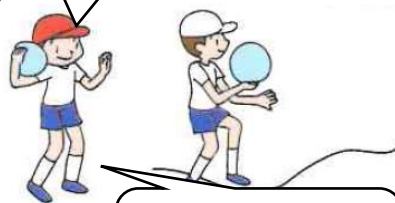


○ ボールをうまく
扱うことができない

♡ 最後まであきら
めないで！

☆ 仲間の頑張りに気づく
なんて、いいね！

☆ 斜め上をめがけて投げよう！



☆ トン・クル体操を
思い出そう！

☆ 友達と一緒に体を動か
すと楽しいね！



○ バランスを保つこと
ができない、体を支える
ことができない

☆ ぐーっとふんばろう！

☆ 遊び方が工夫で
きていいね！

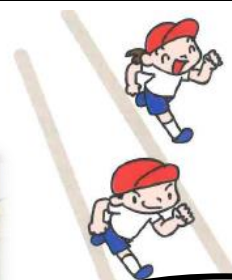


♡一生懸命で最高！
自分のペースで頑張れ！



☆友達と関わることって
大事だね！

○一定の時間続けて
走ることができない



♡息をしっかり吐けて
いていいね！



♡見学？今日は
体調がよくな
いのかもしれ
ないね。自分
で決められて
いいね！

☆腕を大きくふってみて！

♡○○さんの縄の回し方がいいね！
そこに気づくあなたもいいね！



○長縄にひっかって
しまう



☆縄が当たらない
ように周りの
安全を確か
めていいね！

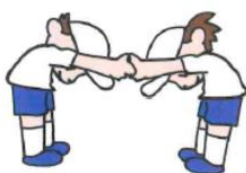
☆リズムが大事！
跳んだらすぐに
縄から出よう。

♡気持ちもすっきりするね！



☆気持ちよいと感じるくらいまで
伸ばしてごらん

○特定の体の部位を
伸ばすことができない



♡疲れたら保健室
で休んでね



♡前回よりものばせているよ
息を吐きながらやっごらん

領域（ 器械運動系 ）

予想される児童の動き（○）児童の動きに応じた教師の声かけ（☆）・励まし（♡）

回転技（前回り）

☆腕が伸びていいね！
鉄棒を力強く押してるね！



☆イメージは遠くに
そう、その姿勢！！

♡自分の課題解決のために、
① 何に（やること）
② どのように（やり方）
③ どのくらい（量）
取り組んだらいいかな

○前回りはできるが起き上がる
ことができない

♡積極的に取り組ん
でいいね！

♡コツが書かれた本が図書
室にもあったはずっ！

☆回転するときにお
へそを見ていい
ね！



回転技（後回り）

♡姿勢よく！
がんばれっ！



♡膝を巻き付けるようにしてい
ていいねっ！
☆鉄棒に引っ掛けるように！

○恐怖心から背中から倒れ
こむことができずまわれ
ない

♡怖がらずに脚を
ふってごらん！
マットがあるか
ら痛くないよ

☆考えたことを友
達に伝えられて
いいね！

☆鉄棒をギュッと！

♡友達と助け合っ
ていいね！
友達のアドバイ
スを受け入れら
れるのも素敵だよ！

☆プロペラみたいに
回ってみよう！

☆勢いが大事っ！



領域（陸上運動系）

予想される児童の動き（○）

児童の動きに応じた教師の励まし（♡）・声かけ（☆）（☆手）

ハードル走

☆前よりも記録が伸びたよっ！やった！

○リズムカルに跳べない

☆踏み切る足を決めてやってみよう！

☆協力して安全に準備や片付けができていいね

☆タタタンッ！

☆こんな競走の仕方もあるんだね！楽しいね！

○ハードルにつまづく

☆正面から見ると、足の裏が見えているっ！すごいねっ！

☆遠くから踏み切っていていいね！

☆横から見ると跳ぶときにも頭の高さが変わっていない！かっこいい～！

走り幅跳び

☆ななめ上に跳べていいね！

☆ばんざーいっ！

○遠くに跳べない

☆助走に勢いがあっていいね！

☆オリンピック選手の記録はね…

☆着地は「ん」の形！

☆みんなの跳んだ距離を足し算したら…川口駅まで届いちゃう！？

リレー

☆ぐっと押し込むように渡せていいね！

○バトンの受け渡しもうまくいかない

☆カーブで体を傾けていいね！

☆バイクのハンドルのイメージだよ！

☆前を見て受け取っていいね！

☆腕の振りが大きくていいね！

☆勝敗を受け入れることも大事だね！さあもう一勝負！

領域（水泳系）

予想される児童の動き（○）

児童の動きに応じた教師の励まし（♡）・声かけ（☆）（☆手）

浮く・もぐる

☆まずは水をすくって顔や頭を洗ってみよう



☆水の中でいろいろな動物のまねをしてみよう！
うわあ、うさぎさんが水遊びしているみたい！

○水が怖い

☆きまりを守って安全に楽しく活動できたね！



☆水中でおいかけっこ！
全力で走っていていいね！

☆バディと水かけっこ！
よーい、はじめ！



☆今日の宝探しは、クラスによって集める宝の色を決めます！

☆できるところまででいいよ！



☆口までもぐれるようになったね！

☆息を吐けていていいね！

☆何度もチャレンジしていいね！

○顔を水につけられない



☆後ろだと、声がよく聞こえるよ！いいねっ！

☆ぶくぶく～っぱっ！！

○伏し浮きができない

☆ぷかーんと浮いていてくらげみたい！



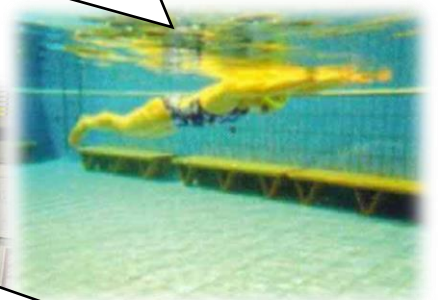
☆海で溺れそうになったら、仰向けになって背浮き。あごをあげて空を見なさい。

☆グループで大の字浮き！？
楽しそうだね、試してみよう
どのグループが一番長く浮いていられるかな



☆ぶかぶか浮くのは気持ちがいいね！

☆耳までしっかり入っているね！ロケットみたいっ！



☆バディの肩につかまって！運んでもらおう！

○クロールが苦手

☆膝を柔らかくしなやかにばた足をしよう



☆水をかく方の肩を前に入れるようにしていいね

☆水かきが力強くいいね



☆自分のバディが水をかいた回数を数えてあげよう。少ない回数で泳ぎ切るにはどうしたらいいかな。

♡膝を上手く使えていいね！



☆バディのアドバイスを聞いてみよう

☆隣で歩くバディと目を合わせて呼吸しよう



☆一回一回手を前で重ねていいね

♡おお～前に進んでるよ👍

○平泳ぎが苦手

♡上から見るよよく見える！
親指が外側を向いていいね



♡足の裏で左右後方に押し出すイメージでやってみよう！

☆両手で水の壁を開いているみたい！

♡最後まで両足伸ばして👍

♡足裏がしっかり上向きになってるね



☆両腕が胸の前で揃っていいね

☆バディの動きとお手本動画を見比べてみよう。課題はどこかな。

☆顔を起こすタイミングに気を付けて！体が起きないようにね！



♡
☆頑張るバディの取り組みを認められていいね！

領域（ゲーム・ボール）

予想される児童の動き（○） 児童の動きに応じた教師の声かけ（☆）・励まし（♡）

ボール操作

☆身体をひねっていいね！

☆おへそが横を向いていいね！

☆ななめ45度！
トントン・クル！

○投げるのが苦手

☆足のステップを使っていて全身で投げているのがわかるよ！

☆投げる方向を指さしているといいね！目線もいい！

☆自分の課題を解決するにはどんなことに気を付けたらいいかな。

☆友達のアドバイスを受け入れられていいね！

☆足の内側を相手に見せるように蹴っているいいね！

☆友達の変化に気づいて褒められるなんてすごい！

○足でのボール操作が苦手

☆シュートとパスでは、蹴り方はどう違うだろう。

☆ボールは一人一つ！前の人に続けて1列でドリブルしてみよう。

☆ボールを止めるときは正面で滑り台！かかとは地面に、足の裏でソフトタッチ！

☆怖くないように、大きくて軽いボールから始めてみよう！

☆バットに当たるその音、いいね！

☆ボールをよく見て打っているいいね

○打つのが苦手

☆腰を回転させるように全身の力で打つイメージが大事だね

☆ボールの落下地点に素早く入ってトスしているいいね！

☆アタックでは手首のスナップも効かせると、よりいいね！

予想される児童の動き (○) 児童の動きに応じた教師の声かけ (☆)・励まし (♡)

ゲーム ゴール型

☆得点しやすい場所を見つけられたね！
体がゴールを向いていいね！

☆どんな作戦を考えたのかな。
どうしてそう考えたのかな。

☆ゴールに
向けて逆
三角形！

☆仲間が考
えた作戦を
試そうとし
て、いいね！

☆近くにいるフリーの味方
にパスを出そう！

☆ボールと相手の間に移動
していいね！



ネット型

☆ネットに近いところからアタ
ックを打っていていいね！

☆トス？アタック？レシーブ？
キャッチは何回までOKにする？

☆ふわったボールで
ラリーが続けられて
いいね！

☆友達と協力して素
早く安全に準備で
きていいね！



☆チームの課題は何か。解
決のためにはどんな活動
をしたらよいか。

ベースボール型

☆自分のチームの特徴はなん
だと思う？どんな作戦を立て
たらうまくいきそう？

☆やった！最高得点！
みんなが応援した
おかげだね！

☆自分の後ろにボール
をそらさないように
腰を落として捕球し
ていいね

☆作戦は実現できた
かな。振り返ってみ
てどうだったかな。

☆全力疾走がかっこいいね！

☆どんな位置で守
れば失点を防げ
るかな。

領域（表現運動系）

予想される児童の動き（○）

児童の動きに応じた教師の励まし（♡）・声かけ（☆）（☆手）

表現運動系



☆くっ、なかなかやるな。
この忍者は曲者だぞ！

○どう体を動かしたら
よいかわからない

☆その動き、先生も好き
だな！試してみよう。

☆友達のをまねしてごらん

☆誰とでも仲良く運
動できていいね！

☆その動きの
どんなところ
が気に入
ったのかな

☆気に入った動き
を選べていいね

☆動きにメリハリが
あっていいね！

☆それは○○だねっ！
特徴をつかんでいいね！

○動きが小さい

☆全身を使って
いいね！

☆友達の表現
を認められ
ていいね！

☆大変だっ！目の
前に大きなバナ
ナを発見っ！
どうやって食べ
ようか。

☆なりきるって
楽しいね！

☆～と～だったらどちら
が気に入ったかな。

☆周りの安全を確かめなが
ら活動していいね！

リズムダンス系・フォークダンス



☆手拍子に合わせて体
を動かしてごらん

○リズムに乗れない

♡ゆっくり繰
り返しや
ってみよう！

☆積極的に取り組
んでいいね！

☆手についた水を払うようにキ
レよく踊ってみよう。

☆おへそでリズムに乗
っていいね！

☆自分の課題は何だろ
う。どんな練習をした
らいいかな

☆友達と一緒に踊って
いいね！

☆どんな発表の仕方
がいいかな。



