

1年　ねん　じしゅ　かていがくしゅう　すす　かた 自主・家庭学習の進め方

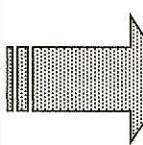


かていがくしゅう　はじ　まえ 家庭学習を始める前に！

- 学校からの手紙や連絡帳を家の人に見せよう。
- 机の上や周りを整理しよう。
- テレビやゲーム、スマートフォンなどの使用時間をいつもより減らしましよう。(スローメディア)
- 学習に必要な用具がそろっているか確かめよう。

かくしゅう　すす　かた 学習の進め方！

- 1 学校からの宿題をしよう。
- 2 自主学習をしよう。
- 3 読書をしよう。



かくしゅう　おわったう　おやこ　かくにん 学習が終わったら 親子で確認！

- 次の日の学校へ行く準備をしよう。
- 1 時間割・連絡帳を確認する。
- 2 鉛筆をけずる。
- 3 持ち物を確認し、用意する。

ないようれい 内容例

＜自主学習の仕方＞

- 宿題が終わったら、すきなことや、
がんばりたいことに取り組んでみましょう。

★字を書く→ひらがな・かたかな・漢字

★計算をする→計算ドリルや教科書の問題

★図工をする→いっしょに絵をかく むずかしいおりがみを作る

★調べたことを書く→生き物・植物・食べ物・天気・道具・場所・国のことなど

★観察したことを書く→かっている生き物・そだてている植物など

★ミライシードのドリルパークの放課後用に取り組む（一つの教科だけでなく、いろいろな教科に取り組む）

家の手伝いも
できるだけ
取り組みましょう

ねん じしゅ かていがくしゅう すす かた 2年 自主・家庭学習の進め方



かていがくしゅう はじ まえ 家庭学習を始める前に！

- 学校からの手紙や連絡帳を家の人に見せよう。
- 机の上や周りを整理しよう。
- テレビやゲーム、スマートフォンなどの使用時間をいつもより減らしましよう。(スローメディア)
- 学習に必要な用具がそろっているか確かめよう。

がくしゅう すす かた 学習の進め方！

- 1 学校からの宿題をしよう。
- 2 自主学習をしよう。
- 3 読書をしよう。

がくしゅう おわったら おやこ かくにん 学習が終わったら 親子で確認！

- 次の日の学校へ行く準備をしよう。
- 1 時間割・連絡帳を確認する。
- 2 鉛筆をけずる。
- 3 持ち物を確認し、用意する。

ないようれい 内容例

〈自主学習の仕方〉

- 宿題が終わったら、すきなことや、

がんばりたいことに取り組んでみましょう。

★字を書く→漢字ドリルや教科書の問題の復習

★日記(楽しかったこと・がんばったことを書く)

★計算をする→計算ドリルや教科書の問題の復習

★計算カード

★調べたことを書く→生き物・植物・食べ物・天気・道具・場所・国の事など

★観察したことを書く→かっている生き物・そだてている植物など

★家の手伝い(例 上履き洗い、洗濯物たたみ、お米とぎ、野菜を切るなど)

★ミライシードのドリルパークの放課後用に取り組む(一つの教科だけでなく、いろいろな教科に取り組む)



自主・家庭学習の進め方

自学のルール

- 1 学習をする時間（めやす：学年×10分）を決め、机の上をきれいにしてから始める。
- 2 自分の興味のあることや考えたこと、苦手なことにも取り組む
- 3 毎回見開き1ページずつ進める（始めは週2～3ページ。じょじょにふやしていく。）
- 4 1日ごとに、ちがう教科をやる。（例 国語→社会→理科→算数→外国語）など
- 5 必ず日付と時刻（○時○分～○時○分）、ページを付ける。
- 6 ページの最後に必ず学習した感想・振り返り（分かったこと・感じしたことなど）を書く。
- 7 テストがあるときには、自学ノートに教科書の内容をまとめ、復習する。
- 8 テレビやゲーム、スマートフォンなどの使用時間をいつもより減らしましょう。

（スローメディア）

～内容例～

- 国語**… ○予習・ふく習やその日に習ったことをまとめ
 ○物語文や説明文の問題作り→答えも書く。○主語・述語・修飾語の学習
 ○漢字クイズ作り ○漢字練習 漢字ドリルを繰り返す。
 ○日記（書きたいことについて、くわしく書く。）
 ○詩（季節・行事・家族・友達など）
 ○言葉や文集め（四字熟語・ことわざ・慣用句・短歌・俳句・百人一首など）
 ○教科書の意味のわからない言葉を調べる
 ○ローマ字日記・ローマ字しりとり
- 算数**… ○予習・ふく習やその日に習ったことをまとめ
 ○文章題作り ○計算ドリルの学習をやり直す
 ○図形の作図
- 社会**… ○予習や習ったことのまとめ
 ○新聞記事を読んでの感想
 ○教科書のグラフや資料をノートに写してまとめる。
 ○教科書から問題作り ○地図記号 ○世界の国々について調べ学習
- 理科**… ○予習や習ったことのまとめ
 ○実験方法や結果などをまとめる。教科書を視写（写す）する。
 ○植物やこん虫などの観察記録をつける。
 ○図かんで調べたことをまとめ。
- その他** ○お手伝いについて、方法やこつをまとめ。
 ○自分の興味あることや疑問に思ったことを調べてまとめる。（絵などつけてOK）
 ○ミライシードのドリルパークの放課後用に取り組む（一つの教科だけでなく、いろいろな教科に取り組む）

自主・家庭学習の進め方

自学のルール

- 1 学習をする時間（めやす：学年×10分）を決め、机の上をきれいにしてから始める。
- 2 自分の興味のあることや考えたこと、苦手なことにも取り組む
- 3 可能な限り毎日1ページずつ進める（始めは週2～3ページ。じょじょにふやしていく。）
- 4 1日ごとに、ちがう教科をやる。（例 国語→社会→理科→算数→外国語）など
- 5 必ず日付と時刻（○時○分～○時○分）、ページを付ける。
- 6 ページの最後に必ず学習した感想（分かったこと・感じたことなど）を書く。
- 7 テストがあるときには、自学ノートに教科書の内容をまとめ、復習する。
- 8 テレビやゲーム、スマートフォンなどの使用時間をいつもより減らしましょう。

（スローメディア）

～内容例～

- 国語** ● ○物語文や説明文の問題作り→答えも書く。 ○漢字の復習
○授業でとったノートを復習しながら書き写す。 ○視写をする。
○日記 ○本の紹介・感想 ○学習した漢字を使って漢字クイズ作り
○詩（季節・行事・家族・友達など） ○漢字練習 漢字ドリルを繰り返す。
○言葉や文集め（四字熟語・ことわざ・慣用句・短歌・俳句・百人一首など）
- 算数** ● ○予習や習ったことのまとめ（公式など）教科書を写して、まとめを書く。
○今までに学習したことを復習し、ノートに自分の言葉でまとめる。 ○計算の復習
○文章題作り ○図形の作図 ○100マス計算を作り、解く。（タイムをはかる）
- 社会** ● ○予習や習ったことのまとめ ○新聞記事を読んでの感想
○教科書のグラフや資料を写して、感想を書く。
○教科書から問題作り、地域の産業や特徴についてまとめる。
○地図記号、県名、歴史上の人物についてまとめる。
○地図帳のランキングなどを写す。
例）野菜生産量1位～3位、長い川ランキング、など
- 理科** ● ○予習や習ったことのまとめ
○実験方法や結果などをまとめる。教科書を視写（写す）する。
○植物や昆虫などの観察記録をつける。
○図かんで調べたことをまとめる。
- 外国語** ● ○日付や曜日、数字や天気など学習したものとの言い方などをまとめる。
- 総合** ● ○学習しているテーマについて調べたことをまとめる。
- その他** ● ○ミライシードのドリルパークの放課後用に取り組む（一つの教科だけでなく、いろいろな教科に取り組む）

自主・家庭学習の進め方

自学のルール

- 1 学習をする時間（めやす：学年×10分）を決め、机の上をきれいにしてから始める。
- 2 自分の興味のあることや考えたこと、苦手なことにも取り組む
- 3 可能な限り毎日1ページずつ進める（始めは週2～3ページ。じょじょにふやしていく。）
- 4 1日ごとに、ちがう教科をやる。（例 国語→社会→理科→算数→外国語）など
- 5 必ず日付と時刻（○時○分～○時○分）、ページを付ける。
- 6 ページの最後に必ず学習した感想（分かったこと・感じたことなど）を書く。
- 7 テストがあるときには、自学ノートに教科書の内容をまとめ、復習する。
- 8 テレビやゲーム、スマートフォンなどの使用時間をいつもより減らしましょう。

（スローメディア）

～内容例～

- 国語・・・○物語文や説明文の問題作り→答えも書く。
○授業でとったノートを復習しながら書き写す。○視写をする。
○日記 ○本の紹介・感想 ○学習した漢字を使って漢字クイズ作り
○詩（季節・行事・家族・友達など） ○漢字練習 漢字ドリルを繰り返す。
○言葉や文集め（四字熟語・ことわざ・慣用句・短歌・俳句・百人一首など）
- 算数・・・○予習や習ったことのまとめ（公式など）教科書を丸写しにする。
○今までに学習したことを復習し、ノートに自分の言葉でまとめる。
○文章題作り ○図形の作図 ○100マス計算を作り、解く。（タイムをはかる）
- 社会・・・○予習や習ったことのまとめ ○新聞記事を読んでの感想
○教科書のグラフや資料を丸写しにする。
○教科書から問題作り
○地図記号、県名
○地図帳のランキングなどを写す。
例）野菜生産量1位～3位、長い川ランキング、面積ランキングなど
- 理科・・・○予習や習ったことのまとめ
○実験方法や結果などをまとめ。教科書を視写（写す）する。
○植物や昆虫などの観察記録をつける。
○図かんで調べたことをまとめ。
- 外国語…○日付や曜日、学習したものとの言い方などをまとめる。
- 家庭科…○家での手伝い報告（料理やそうじなど）※くわしく、感想をまじえて。
- その他…○ミライシードのドリルパークの放課後用に取り組む（一つの教科だけでなく、いろいろな教科に取り組む）

自主・家庭学習の進め方

自学のルール

- 1 学習をする時間（めやす：学年×10分）を決め、机の上をきれいにしてから始める。
- 2 自分の興味のあることや考えたこと、苦手なことにも取り組む
- 3 可能な限り毎日1ページずつ進める（始めは週2～3ページ。じょじょにふやしていく。）
- 4 1日ごとに、ちがう教科をやる。（例 国語→社会→理科→算数→外国語）など
- 5 必ず日付と時刻（○時○分～○時○分）、ページを付ける。
- 6 ページの最後に必ず学習した感想（分かったこと・感じしたことなど）を書く。
- 7 テストがあるときには、自学ノートに教科書の内容をまとめ、復習する。
- 8 テレビやゲーム、スマートフォンなどの使用時間をいつもより減らしましょう。

（スローメディア）

～内容例～

- 国語** …… ○物語文や説明文の問題作り→答えも書く。
○授業でとったノートを復習しながら書き写す。○視写をする。
○日記 ○本の紹介・感想 ○学習した漢字を使って漢字クイズ作り
○詩（季節・行事・家族・友達など） ○漢字練習 漢字ドリルを繰り返す。
○言葉や文集め（四字熟語・ことわざ・慣用句・短歌・俳句・百人一首など）
- 算数** …… ○予習や習ったことのまとめ（公式など）教科書を丸写しにする。
○今までに学習したことを復習し、ノートに自分の言葉でまとめる。
○文章題作り ○図形の作図 ○100マス計算を作り、解く。（タイムをはかる）
- 社会** …… ○予習や習ったことのまとめ ○新聞記事を読んでの感想
○教科書のグラフや資料を丸写しにする。
○教科書から問題作り
○地図記号、県名
○歴史年表などを写す。
- 理科** …… ○予習や習ったことのまとめ
○実験方法や結果などをまとめ。教科書を視写（写す）する。
○植物や昆虫などの観察記録をつける。
○図かんで調べたことをまとめる。
- 外国語** …… ○日付や曜日、学習したものの言い方などをまとめる。
- 家庭科** …… ○家での手伝い報告（料理やそうじなど）※くわしく、感想をまじえて。
- その他** …… ○ミライシードのドリルパークの放課後用に取り組む（一つの教科だけでなく、いろいろな教科に取り組む）